

УТВЕРЖДЕНО

Решением Педагогического совета
БУ «Нижевартовский
строительный колледж»

«18» 12 2020 г.

Протокол № 6

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)**

по теме: «Основы педагогики и психологии»



IP CMK 7.3.1 - 495...20 г.

Введён в действие приказом директора

«1311-а» от 30.12.2020

Нижевартовск
2020

КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Педагог- психолог	Гачаева О.В. 	26.11.2020
Проверил	Методист	Фатхинурова А.Ф. 	26.11.2020
Версия 1.0			Стр. 1 из 13

Программа дополнительного профессионального образования «Приёмный ребенок в образовательном учреждении» разработана с учётом профессионального стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н).

Программа рассмотрена на методическом совете

« 26 » 11 2020 г.

Протокол № 2

Программа согласована с внешними экспертами:

1. « ___ » _____ 2020 г

Мельников

(подпись) (Ф.И.О.)


2. « ___ » _____ 2020 г

(подпись) (Ф.И.О.)

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель реализации программы.....	4
1.2. Планируемые результаты обучения	4
1.3. Формы организации занятий.....	5
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	7
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	9
6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	10
<i>Приложение А</i>	11
<i>Приложение Б</i>	12
<i>Приложение В</i>	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью освоения программы является формирование у слушателей знаний и умений в области педагогики, психологии, представления об особенностях, закономерностях обучения в рамках профессионально-педагогического процесса в системе среднего профессионального образования.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

По окончании обучения по программе слушатели получают удостоверение установленного образца колледжа о прохождении курсов повышения квалификации.

В конце программы приведен список рекомендуемой литературы.

Продолжительность обучения слушателей устанавливается в соответствии с учебным графиком, который составляется непосредственно перед началами курса.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Аттестационное задание выполняется в конце обучения.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший данную программу приобретает следующие знания: специфику педагогической деятельности и дидактические принципы, современные образовательные технологии; современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения); общие закономерности и принципы воспитательного процесса; индивидуальные психологические особенности личности, внутренней регуляции его деятельности;

умения: использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения дисциплины; определять методы, средства и формы воспитания, исходя из задач образовательного процесса; считывать в профессиональной деятельности особенности потребностно-мотивационной сферы обучающегося.

практический опыт: организации образовательного процесса на основе дидактических принципов с использованием педагогических технологий и инноваций; применения приемов мотивации обучающихся к саморазвитию и учению; применения основных теоретических подходов к пониманию закономерностей развития личности при организации образовательного процесса.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

– компетенция личностного самосовершенствования;

– способность к дифференциации учебных и воспитательных целей на практические задачи с последующим определением путей их решения;

– общепсихологическая компетенция: умение использовать психологические знания в работе, способность ориентироваться, оценивать психологическую ситуацию в отношениях с обучающимся и коллективом обучающихся и избирать рациональный способ общения.

1.3. Формы организации занятий.

Данная программа повышения квалификации может реализовываться: очно, очно - заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий или в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий).

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

повышения квалификации

«Основы педагогики и психологии»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Срок обучения: 72 часа.

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов	в том числе			Формы контроля
			лекций	практических работ	СР	
1.	Тенденции развития теории и практики образования	18	7	6	5	Зачет
2.	Введение в теорию обучения и воспитания	18	8	6	4	Зачет
3.	Введение в общую психологию. Прикладная психология в образовании	34	12	16	6	Зачет
4.	Итоговая аттестация	2	-	2	-	
	ИТОГО:	72	27	30	15	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов	в том числе			Формы контроля
			лекций	практических работ	СР	
1.	Тенденции развития теории и практики образования	18	7	6	5	Зачет
1.1	Введение в педагогику. Педагогика как наука	6	4	2	-	
1.2	История образования	4	-	-	4	
1.3	Глобальные тренды в обществе и образовании	3	1	2	-	
1.4	Информационные и облачные технологии в образовании. Образовательные технологии и сервисы	5	2	2	1	
2.	Введение в теорию обучения и воспитания	18	8	6	4	Зачет
2.1	Педагогическая деятельность дидактические принципы.	6	2	2	2	
2.2	Современные педагогические технологии	3	2	1	-	
2.3	Применение педагогических технологий в условиях электронного обучения	3	2	1	-	
2.4	Теоретические основы воспитательной работы	3	2	-	1	
2.5	Практика решения педагогических задач	3	-	2	1	
3.	Введение в общую психологию. Прикладная психология в образовании	34	12	16	6	Зачет
3.1	Психологические процессы, свойства, состояния.	10	4	4	2	
3.2	Актуальность психологических знаний в работе педагога	8	2	4	2	
3.3	Психология личности и познания	7	3	2	2	
3.4	Психологический практикум	9	3	6	-	
4.	Итоговая аттестация	2	-	2	-	
	ИТОГО:	72	27	30	15	

Тема 1. Тенденции развития теории и практики образования

Тема 1.1 Введение в педагогику. Педагогика как наука

Общее представление о педагогике как науке. Объект, предмет, функции педагогики. Связь педагогики с другими науками и ее структура. Основные категории педагогики. Система педагогических наук.

Тема 1.2 История образования

Зарождение образования. Педагогические идеи эпохи Античности. Педагогическая мысль в Средние века и эпоху Возрождения. Развитие образования в Новое время. Становление педагогики в России.

Тема 1.3 Глобальные тренды в обществе и образовании

Образование как сфера общественной жизни. Понятие государственной политики в образовании. Общее и различие в трактовках термина «образование» в разных источниках. Основные глобальные тенденции в мировом образовании. Образование как основа прогресса человечества.

Тема 1.4 Информационные и облачные технологии в образовании.

Образовательные технологии и сервисы

Суть облачных технологий. Классификация облаков. Модели обслуживания. Внедрение облачных технологий: обоснованность, необходимость, проблематика.

Тема 2. Введение в теорию обучения и воспитания

Тема 2.1 Педагогическая деятельность дидактические принципы.

Понятие принципов и правил. Дидактические принципы. Процесс обучения. Принципы обучения. Принцип связи теории с практикой. Принцип прочности в овладении знаниями. Принцип доступности. Принцип наглядности. Принцип научности.

Тема 2.2 Современные педагогические технологии

Современные образовательные технологии: классификация, условия применения, достигаемые результаты. Использование образовательных технологий на уроках для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе. Выбор педагогической технологии, методов обучения. Проектирование индивидуального образовательного маршрута на уроке. Соблюдение требований СанПиН. Организация исследовательской деятельности на уроке.

Тема 2.3 Применение педагогических технологий в условиях электронного обучения

Электронное обучение (ЭО). Основы дидактической системы электронного обучения. Организационно-методическое обеспечение электронного обучения. Электронный образовательный контент.

Взаимодействие участников образовательного процесса на основе телекоммуникаций. Критерии эффективности и качества электронного обучения.

Тема 2.4 Теоретические основы воспитательной работы

Понятие и педагогическая сущность процесса воспитания. Назначение процесса воспитания. Особенности и логика процесса воспитания. Структура процесса воспитания и критерии его эффективности. Закономерности процесса воспитания. Принципы воспитания.

Тема 2.5 Практика решения педагогических задач

Раскрытие понятия «профессиональная задача». Виды педагогических задач. Ситуативные задачи. Элементы решения педагогической задачи. Задачи основных этапов педагогической деятельности. Многообразие педагогических ситуаций.

Тема 3. Введение в общую психологию. Прикладная психология в образовании

Тема 3.1 Психологические процессы, свойства, состояния.

Основные психологические процессы, состояния и свойства. Познавательные психологические процессы. Универсальные психические процессы.

Тема 3.2 Актуальность психологических знаний в работе педагога

Специфика педагогической деятельности и педагогического общения. Психологические механизмы воспитания в современных условиях. Психологические условия формирования свойств личности.

Тема 3.3 Психология личности и познания

Личность в системе современного научного знания. Личность в отечественной психологии. Личность в отечественной психологии. Учение Б.Г. Ананьева о человеке. Направленность в структуре личности. Самосознание личности. Развитие личности. Психоаналитические теории. Когнитивное и социально - когнитивное направление в психологии личности. Самосознание личности и теории «Я». Развитие личности.

Тема 3.4 Психологический практикум

Психологический практикум. Решение педагогических ситуаций: дискуссия.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы предполагает наличие кабинета теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер, лазерный проектор, интерактивная доска, компьютеры, выход сеть Интернет, выход в локальную сеть.

Реализация данной программы обеспечивается высококвалифицированными кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация позволяет выявлять уровень теоретической и практической подготовки слушателей в соответствии с требованиями программы. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация слушателей, являются обязательными этапами освоения слушателями программы и проводятся в целях определения уровня освоения слушателями теоретических и практических знаний, приобретенных в рамках освоения данной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности слушателя и проводится преподавателем в рамках реализуемой программы.

Текущий контроль успеваемости позволяет получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную и целенаправленную работу слушателей.

Текущий контроль успеваемости слушателей проводится в процессе изучения тем программы дисциплины и за счет часов, отведенных на освоение тем.

Основными методами текущей аттестации является тестирование, проверка прохождения интерактивных лекций, выполнения заданий самостоятельной работы, практических работ.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация направлена на проверку результативности обучения, оценки степени усвоения учебного материала.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на освоение разделов дисциплины и в форме проверки практических заданий.

Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации является оценка уровня овладения слушателем компетенций, установленных в ДПП (планируемые результаты обучения).

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ДПП.

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467734>;

2. Крысько, В. Г. Основы общей педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08641-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452588>;

3. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450702>;

4. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Сластенин [и др.] ; ответственный редактор В. А. Сластенин, В. П. Каширин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03521-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452235>;

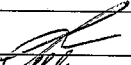
5. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Сластенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03519-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452234>.

ЛИСТ РАССЫЛКИ

Программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)
по теме: «Основы педагогики и психологии»

Должность	Фамилия, инициалы
Заместитель директора	Лукин С.В.
Начальник отдела маркетинга	Кондакова Н.В.
Заведующий мастерскими	Репалов В.П.
Педагог- психолог	Гачаева О.В.
Методист	Фатхинурова А.Ф.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Программы дополнительного профессионального
образования (повышения квалификации)
по теме: «Основы педагогики и психологии»

Должность	Фамилия, инициалы	Дата получения	Подпись
Заместитель директора	Лукин С.В.	22.03.2021	
Методист	Житникова О.Н.	22.03.2021	